

LANCER DE POIDS NIVEAU 4

| COMPETENCE ATTENDUE | | PRINCIPES D'ELABORATION DE L'EPREUVE | | | | | | | | |
|---|---|--|--------|---------|--|--------|---------|--|--------|---------|
| <p>Niveau 4</p> <p>Pour produire la meilleure performance, en un nombre limité de tentatives, accroître la vitesse d'envol de l'engin en augmentant l'efficacité de la chaîne d'impulsion par la succession des prises d'avance des segments, du bas vers le haut, et la coordination des actions propulsives qui en découlent.</p> | | <p>Chaque candidat dispose de 6 essais au maximum, avec élan (déplacement des appuis en translation ou en rotation). Après son échauffement et avant le début du concours, le candidat indique aux évaluateurs sa prévision concernant la moyenne de ses trois meilleurs essais.</p> <p>Poids des engins : 3 kg pour les filles, 5 kg pour les garçons.</p> <p>Cas d'essai nul : règlement fédéral</p> | | | | | | | | |
| Pts à AFFECTER | ELEMENTS A EVALUER | NIVEAU 4 non acquis | | | DEGRES D'ACQUISITION DU NIVEAU 4 | | | | | |
| 10/20 | Meilleure performance réalisée | Note/10 | Filles | Garçons | Note/10 | Filles | Garçons | Note/10 | Filles | Garçons |
| | | 0,5 | 2,70 | 4,10 | 5 | 5,40 | 7,70 | 8 | 7,00 | 9,80 |
| | | 1 | 3,00 | 4,50 | 5,5 | 5,70 | 8,10 | 8,5 | 7,25 | 10,10 |
| | | 1,5 | 3,30 | 4,90 | 6 | 6,00 | 8,50 | 9 | 7,50 | 10,40 |
| | | 2 | 3,60 | 5,30 | 6,5 | 6,25 | 8,90 | 9,5 | 7,75 | 10,70 |
| | | 2,5 | 3,90 | 5,70 | 7 | 6,50 | 9,20 | 10 | 8,00 | 11,00 |
| | | 3 | 4,20 | 6,10 | 7,5 | 6,75 | 9,50 | | | |
| | | 3,5 | 4,50 | 6,50 | | | | | | |
| | | 4 | 4,80 | 6,90 | | | | | | |
| | | 4,5 | 5,10 | 7,30 | | | | | | |
| 04/20 | Moyenne des 3 meilleures performances | Note/4 | Filles | Garçons | Note/4 | Filles | Garçons | Note/4 | Filles | Garçons |
| | | 0,2 | 2,40 | 3,70 | 2 | 4,90 | 6,90 | 3,2 | 6,30 | 8,80 |
| | | 0,4 | 2,70 | 4,10 | 2,2 | 5,10 | 7,30 | 3,4 | 6,50 | 9,10 |
| | | 0,6 | 3,00 | 4,40 | 2,4 | 5,40 | 7,70 | 3,6 | 6,80 | 9,40 |
| | | 0,8 | 3,20 | 4,80 | 2,6 | 5,60 | 8,00 | 3,8 | 7,00 | 9,60 |
| | | 1 | 3,50 | 5,10 | 2,8 | 5,90 | 8,30 | 4 | 7,20 | 9,90 |
| | | 1,2 | 3,80 | 5,50 | 3 | 6,10 | 8,60 | | | |
| | | 1,4 | 4,10 | 5,90 | | | | | | |
| | | 1,6 | 4,30 | 6,20 | | | | | | |
| | | 1,8 | 4,60 | 6,60 | | | | | | |
| 02/20 | Ecart entre la prévision de la moyenne des 3 meilleurs lancers et la moyenne réalisée des 3 meilleurs lancers | Supérieur à 20% : 0 pt Supérieur à 10% : 0,5pt | | | Supérieur à 5% : 1 pt | | | Inférieur ou égal à 5% : 2 pts | | |
| 04/20 | Utilisation de l'élan | La prise d'élan est inutile à l'action du lanceur | | | La prise d'élan manque de coordination, d'amplitude et de rythme pour être réellement efficace | | | La prise d'élan est ample, coordonnée, équilibrée. | | |